

---

**Centre d'Enseignement Spécialisé**

**Rapport annuel 2021**

## **Le billet du Président**

Mesdames et Messieurs, chères et chers Ami(e)s de Mémise, 2021 a été l'année du début de mon nouveau mandat en tant que Président de la Fondation de l'École de Mémise.

Cette année a été particulière, du fait qu'il a fallu immédiatement me mettre en chasse d'une nouvelle directrice/d'un nouveau directeur pour le 1<sup>er</sup> avril 2022, en remplacement de Monsieur Michel Wosinski faisant valoir ses droits à une retraite méritée. Je profite de ces lignes pour remercier Monsieur Michel Wosinski pour son travail et son engagement pendant plus de 8 ans au service de la Fondation École de Mémise.

Une Commission de sélection, de la nouvelle directrice/du nouveau directeur, de cinq membres a été constituée : elle se composait de quatre membres actifs du Conseil de Fondation (Madame Marie-Claire Dubochet, Madame Claudia Bartholémy, Madame Nathalie Greiner, et votre serviteur) ainsi que de Monsieur Jean-Pierre Mottu (past-Président), qui a d'ailleurs été nommé membre d'honneur à l'unanimité par le Conseil de Fondation.

La Commission a analysé une trentaine de dossiers de candidatures. Deux dossiers, qui sortaient vraiment du lot, ont été retenus par la Commission. Après un processus rigoureux et une longue interview des candidats, c'est la candidature de Monsieur Angelo Mancuso qui a finalement été retenue, celui-ci passant avec succès un bilan de compétences/assessment d'une journée entière par un cabinet de recrutement spécialisé.

Le Conseil de Fondation a validé à l'unanimité le choix de la Commission et l'a félicitée de son laborieux travail.

L'autre fait marquant de cette année 2021 a été la continuation de la pandémie de Covid-19, qui a amené de nombreuses difficultés (maladies, quarantaines, absences, etc.) au sein de la Fondation École de Mémise, tant pour les élèves que pour le personnel.

Le Conseil de Fondation tient ici à remercier chaleureusement l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs de la Fondation École de Mémise, pour leur ténacité et leur engagement renouvelé à l'encadrement attentionné des élèves et à l'atteinte des objectifs fixés à notre institution par l'autorité cantonale.

Je profite de ces lignes pour remercier Monsieur Claude Oberson, atteint par la limite d'âge statutaire, pour son bel engagement, au sein du Conseil de Fondation, du 17 juin 2015 au 31 décembre 2021. Je souhaite la bienvenue à son remplaçant, Monsieur Sébastien Rod, élu à l'unanimité par le Conseil.

Financièrement, notre institution se porte plutôt bien. Comme vous pourrez le lire à la fin du document, à la rubrique compte de résultat, nous avons enregistré un léger déficit d'exploitation de CHF 33'091.57 pour des avances à hauteur de 98% de la DGEO. Si l'on ramène à 100% lesdites avances, cela rajoute CHF 75'773.00 à notre exercice, ce qui nous donne un excédent de recettes de CHF 55'053.00.

Au vu de ce qui précède, je suis confiant pour l'avenir et la pérennité de notre institution qui prospérera grâce à la bonne volonté et l'engagement de chacun.

Je forme les meilleurs vœux de succès à nos élèves et remercie leurs parents de leur confiance.

Pierre-Albert Vial  
Président

## Le mot du Directeur

La saison 2 Covid :

L'année 2020 avait été celle de la surprise totale face à la pandémie, puis celle des mesures d'urgence mais aussi une année teintée d'une très forte solidarité fondée sur le sentiment de vivre une période d'exception.

L'année 2021 a été, en particulier avec l'arrivée des nouveaux variants comme Omicron, celle de l'usure des équipes, de leur mise en difficulté et parfois même de leur désorganisation passagère.

Nous avons vécu un sentiment paradoxal car les derniers mois de l'année civile, alors que les chiffres des hospitalisations s'amélioraient et que les médias traitaient moins le problème, notre organisation institutionnelle et nos collaboratrices et collaborateurs ont été bousculés et poussés dans leurs derniers retranchements du fait du grand nombre de malades et d'absents pour maladie d'eux-mêmes ou de leurs proches à charge.

Durant cette période d'absences, pour les unes et les uns, et de travail en sous-effectif pour les autres mais de grande fatigue et de lourdeur pour toutes et tous, l'équipe d'encadrement (qui n'a pas non plus été épargnée par la maladie) s'est littéralement battue pour trouver toutes les solutions possibles et permettre de poursuivre l'accueil et le soutien au développement des enfants. Cette mission a été accomplie puisque, malgré tous les aléas, une seule classe a fermé une journée, et que l'UAT, même si parfois en effectif réduit, a continué à assurer les accueils de week-end en priorisant et répartissant dans le temps les accueils de ses jeunes avec autisme.

Nous avons mesuré que certains des points forts habituels de notre « petite » institution (petites équipes donnant une forte cohérence d'ensemble, individualisation des programmes des enfants, multiplicité des types d'équipes et d'interventions) nous ont posé des problèmes beaucoup plus complexes à résoudre que pour d'autres structures moins diversifiées.

En effet, il a fallu soutenir, soit par l'encadrement, soit par l'intervention directe, le bon fonctionnement de l'équipe des enseignantes et enseignants, des éducatrices et éducateurs de jour, d'internat, de l'UAT et de son équipe d'auxiliaires, de l'équipe thérapeutique, d'intendance et d'administration.

Finalement, l'important est que « nous l'avons fait ! ». La mission qui nous est confiée et déléguée par les autorités et les familles a été accomplie.

Chacun à son niveau de responsabilité et d'investissement personnel, je souhaite remercier toutes les collaboratrices et tous les collaborateurs ayant participé à ce très long effort et toutes les personnes autour de l'institution, qui nous ont permis, au vu des circonstances, d'accomplir ce petit miracle.

Sur le plan personnel, sachant que je vivais mes derniers mois dans ma fonction de direction avant de prendre ma retraite, j'avais imaginé m'impliquer moins dans l'organisationnel au fil des mois et préparer la transition. Au contraire, il a fallu lutter jusqu'au dernier jour pour préserver ce qui pouvait l'être. Je suis heureux d'avoir pu le faire, tant je suis conscient de l'importance de ce qui est proposé à La Fondation École de Mémise pour les enfants et leurs familles.

L'institution voguera en 2022 vers de nouveaux défis avec un nouveau capitaine, je leur souhaite le meilleur.

Que les vents leur soient favorables !

Michel Wosinski  
Directeur

## **Les missions socio-éducatives de Mémise**

Les enfants fréquentant l'école de Mémise, au-delà de leurs différentes difficultés de base (MultiDys, TDAH, TSA, etc.), présentent des caractéristiques communes qui inhibent fortement leur épanouissement dans la posture d'apprenant.

Nous avons pu repérer, entre autres :

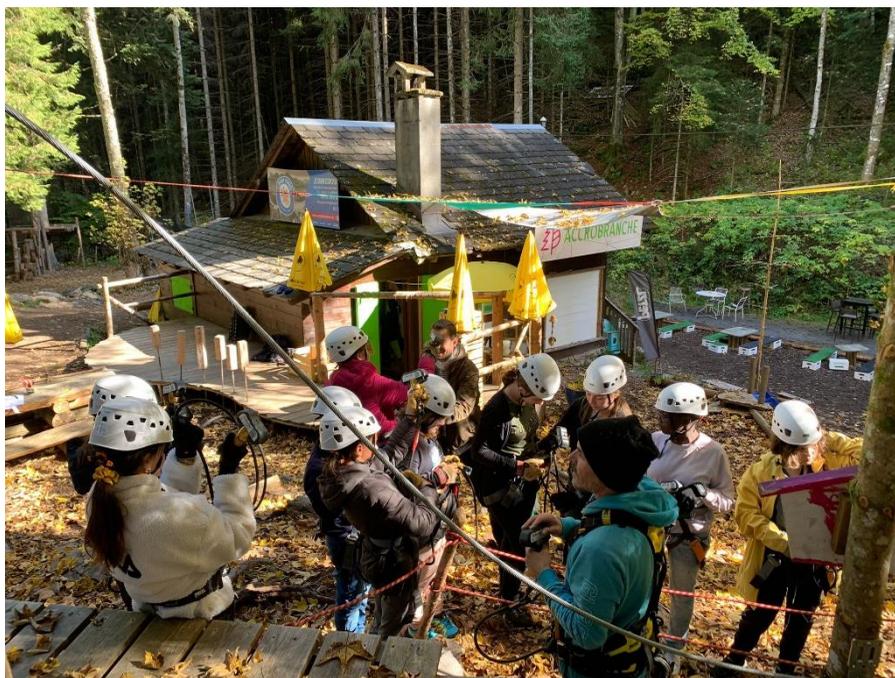
- Mauvaise estime de soi, difficulté à se projeter positivement dans l'avenir.
- Manque de représentations opérantes et de compréhension de la fonction des règles sociales.
- Manque de pratique de l'atteinte d'un objectif après un effort impliquant de la persévérance, une stratégie par étapes et une anticipation des tâches.

Il est donc indispensable, au vu de la massivité des difficultés et du peu de temps à disposition, de proposer aux élèves différentes portes d'entrées leur permettant d'expérimenter et de développer leurs compétences dans de multiples situations.

Bien entendu, des approches particulières se font dans le cadre de la classe elle-même avec, toutefois, la difficulté que c'est précisément ce lieu qui a souvent été identifié par l'élève comme celui de ses précédents échecs. L'espace thérapeutique et son contexte relationnel privilégié permettent aussi d'aborder et traiter les difficultés autour du langage et de l'organisation de sa pensée.

Toutefois, la Fondation École de Mémise, de par sa tradition mais aussi par des réorganisations plus récentes, s'appuie beaucoup sur les compétences des éducatrices et éducateurs sociaux qui interviennent dans divers contextes et aussi en dehors des horaires et des périodes scolaires.

C'est sur le travail de ces équipes éducatives que nous avons souhaité mettre la lumière dans le présent rapport annuel.



*Accrobranche*

**Les deux équipes d'internat** interviennent dans un contexte d'apprentissage intensif pour la socialisation avec leurs pairs, la meilleure maîtrise et l'intégration des gestes de la vie quotidienne, le développement des compétences et de l'appétence scolaire ainsi que l'ouverture sur le monde et la découverte d'activités éducatives formatrices sur le plan physique et mental. Ce travail se fait en étroit partenariat avec les familles, qui sont elles-mêmes à l'origine de la demande d'internat et participent à définir les objectifs à travailler.

L'internat est organisé en deux groupes : celui d'accueil et celui d'autonomisation pour les plus âgés.



*Baptême de plongée*

**L'équipe de jour** intervient essentiellement durant le temps scolaire auprès de l'ensemble des élèves, en petits groupes ou en individuel, sous forme d'ateliers :

<i>Classes des plus jeunes</i>	<i>Classes des moyens</i>	<i>Classes des grands</i>
Ateliers créatifs  Groupes de compétences sociales	Ateliers créatifs  Groupe Land-Art	Gestes techniques  Atelier cuisine  Atelier musique  Connaissance des métiers  Suivi individualisé pour stages de 10 <sup>e</sup> (stages à Mémise) et de 11 <sup>e</sup> (stages en entreprise)

Elle accompagne également les élèves externes lors de prestations parascolaires, soit durant les repas de midi et le temps de loisirs qui suit et, pour les élèves inscrits, propose un accompagnement aux devoirs. Un soutien aux familles pour développer l'autonomie aux transports est également proposé.

L'équipe de jour est régulièrement en contact avec les familles des enfants externes et intervient dans toutes les formes de réseaux.

*Création faite par le groupe Land-Art*



*Thématique : les saisons (printemps)*

**L'équipe éducative de l'UAT** accueille des enfants non scolarisés à l'école de Mémise et hors temps scolaire dans une visée de « répit parental ».

Cette équipe collabore très étroitement avec les familles, notamment pendant la période d'admission, afin de cerner au mieux les attentes de la famille ainsi que les besoins, ressources et particularités des jeunes accueillis.

L'équipe participe au travail de réseau nécessaire pour ces situations complexes et collabore avec leurs internats, leurs écoles et l'équipe mobile de santé mentale (EMDM). Elle développe aussi beaucoup d'activités adaptées pour ces jeunes, dans le but d'améliorer leur socialisation et leur faculté d'adaptation à de nouveaux milieux. Pour ce faire, et au vu de sa spécificité dans le canton (accueil de jeunes avec autisme dans un registre éducatif), l'équipe de l'UAT doit se perfectionner en permanence sur toutes les questions touchant à l'accompagnement des personnes avec autisme.



## Bilan

	<b>Actif</b>	<b>Passif</b>
Trésorerie	816'322.36	
Débiteurs	32'279.90	
Stocks	28'177.05	
Autres créances à court terme	902.96	
Actifs de régularisation	22'609.67	
Immobilisations corporelles	338'795.55	
Excédents de charge à régulariser	54'711.43	
Dettes d'achats et de prestations		61'917.50
Autres dettes à court terme		260'191.29
Passifs de régularisation		10'250.00
Excédents de produits à régulariser		21'619.86
Capital		872'052.78
Réserve affectée Comtesse Moira		34'656.19
Réserves à but spécifiques		21'000.00
Réserves libres		12'111.30
<b>Total</b>	<b>1'293'798.92</b>	<b>1'293'798.92</b>

<b>Donateurs</b>	<b>Dons en CHF</b>
Fondation Pierre Demaurex (place de jeux)	5'000.00
Fondation Vie et Foi (place de jeux)	1'000.00
Fondation Famille Sandoz (place de jeux)	15'000.00
Ch. Durig	60.00
R. + JC Seuret	50.00
G. Burnier	100.00
Fondation Comtesse Moira	10'000.00
Anonyme	3'000.00

**Total**

**34'210.00**

## 2021 en chiffres

### Exploitation école + hébergement + UAT

#### **Charges**

Frais de personnel	3'893'706.83
Besoins médicaux	864.90
Alimentation	87'013.55
Ménage	6'832.92
Entretien et réparation immeuble, mobilier, véhicule	90'137.99
Loyers	935.00
Frais d'utilisation des installations	18'136.80
Eau et énergie	57'550.30
Ecole et formation	49'956.78
Bureau et administration	29'418.22
Assurances de choses	45'149.00
Frais de transports des élèves	185'283.03
Autres charges d'exploitation	3'721.25

**Total** **4'468'706.57**

#### **Produits**

Contribution des parents et répondants	101'764.55
Autres contributions et dons	34'690.00
Affectation / Dissolution des réserves	-34'210.00
Produits divers	13'766.45

**Total** **116'011.00**

**Excédent de charges** **4'352'695.57**

### Couverture de l'excédent de charges

Excédent de charges	4'352'695.57
Avances du SESAF reçues en 2021	4'319'604.00

Excédent de charges reporté au bilan 33'091.57

Solde subvention à régulariser 33'091.57

*Il convient de tenir compte que les avances du SESAF sur l'exercice ne correspondent qu'à 98 % du budget des charges nettes négocié, soit une réduction des avances de CHF 75'773.- pour l'école et l'internat et de CHF 12'371.- pour l'UAT.*